מהדורה למורה – שלושה בסירה אחת (פרק)

ג'רום ק' ג'רום · פרק מספר · פרק מספר · גרסת חנ״מ

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות חנ״מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים, גופן גדול ושורות רחבות. בלי מגבלת זמן.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**ב** (תמונה) · 2–**א** (בלגן גדול) · 3–**ג** (הוא ישב עליו) · 4–**ב** (לשייט בנהר)

תרגיל 2: 1–**נכון** · 2–**נכון** · 3–**לא נכון** (הדודה מריה – סבלנית עד גבול)

תשובות – חלק ב׳ – התאמה והשלמה

תרגיל 3: 1–**ד** · 2–**ג** · 3–**ב** · 4–**א**

תרגיל 4: 1–**מספר**

תשובות – חלק ג׳ – כותבים קצת

תרגיל 5:

1. את רשימת הציוד והמצרכים להפלגה בנהר.

תרגיל 6: תשובה אישית: 2–3 משפטים, עם סיבה אחת (כי...).

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

שלושה בסירה אחת (פרק)

ג'רום ק' ג'רום · פרק מספר · פרק מספר

תזכורת קצרה: שלושה חברים מתכננים טיול בסירה. המספר נזכר בדוד שלו. הדוד תולה תמונה ועושה בלגן גדול.

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה. (יש 3 אפשרויות)

1. מה הדוד רוצה לתלות?
○ א. שעון ○ ב. תמונה ○ ג. מנורה
2. איך נראה הבית בזמן העבודה?
○ א. בלגן גדול ○ ב. שקט ○ ג. ריק
3. איפה היה המעיל של הדוד?
○ א. בארון ○ ב. בחוץ ○ ג. הוא ישב עליו
4. לאן החברים רוצים לצאת?
○ א. לים ○ ב. לשייט בנהר ○ ג. לטיול בהר

2 דמות – תכונה: סמנו נכון או לא נכון.

#	דמות – תכונה	נכון / לא נכון
1	הדוד פודג'ר – בטוח בעצמו ומבולבל	נכון / לא נכון
2	האריס – מתנדב שמעמיס על אחרים	נכון / לא נכון
3	הדודה מריה – מתנדב שמעמיס על אחרים	נכון / לא נכון

חלק ב׳ – התאמה והשלמה

3 חברו בקו: דמות ← תכונה.

#	דמות	האות		תכונה
1	הדוד פודג'ר		א	הומוריסט
2	הדודה מריה		ב	מתנדב שמעמיס על אחרים
3	האריס		ג	סבלנית עד גבול
4	המספר		ד	בטוח בעצמו ומבולבל

4 השלימו מתוך מחסן המילים.

מחסן מילים: דמות מספר

1. _____ – הקול שמספר את הסיפור; יכול להיות דמות בסיפור (גוף ראשון) או קול מחוץ לסיפור (גוף שלישי)

חלק ג׳ – כותבים קצת

5 ענו במשפט אחד.

1. מה מתכננים שלושת החברים בתחילת הפרק?

_____

_____

_____

6 כתבו 2–3 משפטים. אפשר להיעזר בפתיחים:

מה עושה תכנון טוב של משימה משותפת?

פתיחים: אני חושב/ת ש… | כי… | למשל…

כרטיס יציאה

שלושה בסירה אחת (פרק) · שם: _____

1. דבר אחד שזכרתי מ"שלושה בסירה אחת (פרק)":

2. דמות שאהבתי, ולמה: